



IDRD



OBLIGACIÓN 1

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-23	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado

COGNITIVA :

Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro

PSICOSOCIAL :

promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma

LUDICA :

Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :

Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.

SUBTEMAS :

Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.

IMPLEMENTACION :

tablas, gusanos

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores.

TIEMPO
60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres

TIEMPO
10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-23	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028957661	DERIANYELIS SOFIA CHIRINOS			Asistio
1233921253	SALVADOR GALVAN			Asistio
1233919447	ANGEL ESTIVEN GORDILLO			Asistio
1074016447	LOUNLY NATASHA MAZZILLI			Asistio
7703475	MANELICK NICOLLE MONTES			Asistio
1031855003	JAIR JERONIMO BENAVIDES			No asistio
1233919099	ISAI GUZMAN			Asistio
1031855596	GREICY MISHELLE BARRETO			Asistio
1051680994	EDGEL JYREN OSEFRAC ECHAVEZ			Asistio
1233920947	THIAGO DAVID OVIEDO			Asistio
1050739654	LIANIS SOFIA PEDROZA			Asistio
1233918410	ALIZ CELESTE MARTINEZ			Asistio
N37666814762	MARIANA VALENTINA GUERRERO			Asistio
1233917982	ILAM ANDRES ACUÑA			Asistio
1233910884	KALETH SAMUEL URREA			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-07	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-07	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028957661	DERIANYELIS SOFIA CHIRINOS			Asistio
1233921253	SALVADOR GALVAN			Asistio
1233919447	ANGEL ESTIVEN GORDILLO			No asistio
1074016447	LOUNLY NATASHA MAZZILLI			No asistio
7703475	MANELICK NICOLLE MONTES			Asistio
1031855003	JAIR JERONIMO BENAVIDES			No asistio
1233919099	ISAI GUZMAN			Asistio
1031855596	GREICY MISHELLE BARRETO			Asistio
1051680994	EDGEL JYREN OSEFRAC ECHAVEZ			Asistio
1233920947	THIAGO DAVID OVIEDO			Asistio
1050739654	LIANIS SOFIA PEDROZA			Asistio
1233918410	ALIZ CELESTE MARTINEZ			Asistio
N37666814762	MARIANA VALENTINA GUERRERO			Asistio
1233917982	ILAM ANDRES ACUÑA			Asistio
1233910884	KALETH SAMUEL URREA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-09	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-09	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028957661	DERIANYELIS SOFIA CHIRINOS			Asistio
1233921253	SALVADOR GALVAN			No asistio
1233919447	ANGEL ESTIVEN GORDILLO			Asistio
1074016447	LOUNLY NATASHA MAZZILLI			Asistio
7703475	MANELICK NICOLLE MONTES			Asistio
1031855003	JAIR JERONIMO BENAVIDES			Asistio
1233919099	ISAI GUZMAN			Asistio
1031855596	GREICY MISHELLE BARRETO			No asistio
1051680994	EDGEL JYREN OSEFRAC ECHAVEZ			Asistio
1233920947	THIAGO DAVID OVIEDO			Asistio
1050739654	LIANIS SOFIA PEDROZA			No asistio
1233918410	ALIZ CELESTE MARTINEZ			Asistio
N37666814762	MARIANA VALENTINA GUERRERO			Asistio
1233917982	ILAM ANDRES ACUÑA			Asistio
1233910884	KALETH SAMUEL URREA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-14	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-14	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028957661	DERIANYELIS SOFIA CHIRINOS			No asistio
1233921253	SALVADOR GALVAN			Asistio
1233919447	ANGEL ESTIVEN GORDILLO			No asistio
1074016447	LOUNLY NATASHA MAZZILLI			No asistio
7703475	MANELICK NICOLLE MONTES			No asistio
1031855003	JAIR JERONIMO BENAVIDES			Asistio
1233919099	ISAI GUZMAN			Asistio
1031855596	GREICY MISHELLE BARRETO			Asistio
1051680994	EDGEL JYREN OSEFRAC ECHAVEZ			Asistio
1233920947	THIAGO DAVID OVIEDO			Asistio
1050739654	LIANIS SOFIA PEDROZA			Asistio
1233918410	ALIZ CELESTE MARTINEZ			Asistio
N37666814762	MARIANA VALENTINA GUERRERO			Asistio
1233917982	ILAM ANDRES ACUÑA			Asistio
1233910884	KALETH SAMUEL URREA			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-16	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-16	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028957661	DERIANYELIS SOFIA CHIRINOS			Asistio
1233921253	SALVADOR GALVAN			Asistio
1233919447	ANGEL ESTIVEN GORDILLO			No asistio
1074016447	LOUNLY NATASHA MAZZILLI			No asistio
7703475	MANELICK NICOLLE MONTES			No asistio
1031855003	JAIR JERONIMO BENAVIDES			Asistio
1233919099	ISAI GUZMAN			Asistio
1031855596	GREICY MISHELLE BARRETO			Asistio
1051680994	EDGEL JYREN OSEFRAC ECHAVEZ			Asistio
1233920947	THIAGO DAVID OVIEDO			Asistio
1050739654	LIANIS SOFIA PEDROZA			Asistio
1233918410	ALIZ CELESTE MARTINEZ			Asistio
N37666814762	MARIANA VALENTINA GUERRERO			Asistio
1233917982	ILAM ANDRES ACUÑA			Asistio
1233910884	KALETH SAMUEL URREA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-21	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado

COGNITIVA :

Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro

PSICOSOCIAL :

promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma

LUDICA :

Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :

Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.

SUBTEMAS :

Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.

IMPLEMENTACION :

tablas, gusanos

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores.

TIEMPO
60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-21	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028957661	DERIANYELIS SOFIA CHIRINOS			Asistio
1233921253	SALVADOR GALVAN			No asistio
1233919447	ANGEL ESTIVEN GORDILLO			Asistio
1074016447	LOUNLY NATASHA MAZZILLI			Asistio
7703475	MANELICK NICOLLE MONTES			Asistio
1031855003	JAIR JERONIMO BENAVIDES			Asistio
1233919099	ISAI GUZMAN			Asistio
1031855596	GREICY MISHELLE BARRETO			Asistio
1051680994	EDGEL JYREN OSEFRAC ECHAVEZ			Asistio
1233920947	THIAGO DAVID OVIEDO			Asistio
1050739654	LIANIS SOFIA PEDROZA			Asistio
1233918410	ALIZ CELESTE MARTINEZ			Asistio
N37666814762	MARIANA VALENTINA GUERRERO			Asistio
1233917982	ILAM ANDRES ACUÑA			Asistio
1233910884	KALETH SAMUEL URREA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-23	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niño@s entrega de los niño@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-23	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028957661	DERIANYELIS SOFIA CHIRINOS			Asistio
1233921253	SALVADOR GALVAN			Asistio
1233919447	ANGEL ESTIVEN GORDILLO			Asistio
1074016447	LOUNLY NATASHA MAZZILLI			Asistio
7703475	MANELICK NICOLLE MONTES			Asistio
1031855003	JAIR JERONIMO BENAVIDES			No asistio
1233919099	ISAI GUZMAN			Asistio
1031855596	GREICY MISHELLE BARRETO			Asistio
1051680994	EDGEL JYREN OSEFRAC ECHAVEZ			Asistio
1233920947	THIAGO DAVID OVIEDO			Asistio
1050739654	LIANIS SOFIA PEDROZA			Asistio
1233918410	ALIZ CELESTE MARTINEZ			Asistio
N37666814762	MARIANA VALENTINA GUERRERO			Asistio
1233917982	ILAM ANDRES ACUÑA			Asistio
1233910884	KALETH SAMUEL URREA			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-28	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : resolucion de conflictos			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-28	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028957661	DERIANYELIS SOFIA CHIRINOS			No asistio
1233921253	SALVADOR GALVAN			No asistio
1233919447	ANGEL ESTIVEN GORDILLO			No asistio
1074016447	LOUNLY NATASHA MAZZILLI			No asistio
7703475	MANELICK NICOLLE MONTES			No asistio
1031855003	JAIR JERONIMO BENAVIDES			No asistio
1233919099	ISAI GUZMAN			No asistio
1031855596	GREICY MISHELLE BARRETO			No asistio
1051680994	EDGEL JYREN OSEFRAC ECHAVEZ			No asistio
1233920947	THIAGO DAVID OVIEDO			No asistio
1050739654	LIANIS SOFIA PEDROZA			No asistio
1233918410	ALIZ CELESTE MARTINEZ			No asistio
N37666814762	MARIANA VALENTINA GUERRERO			No asistio
1233917982	ILAM ANDRES ACUÑA			No asistio
1233910884	KALETH SAMUEL URREA			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-30	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : resolucion de conflictos			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-30	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028957661	DERIANYELIS SOFIA CHIRINOS			No asistio
1233921253	SALVADOR GALVAN			No asistio
1233919447	ANGEL ESTIVEN GORDILLO			No asistio
1074016447	LOUNLY NATASHA MAZZILLI			No asistio
7703475	MANELICK NICOLLE MONTES			No asistio
1031855003	JAIR JERONIMO BENAVIDES			No asistio
1233919099	ISAI GUZMAN			No asistio
1031855596	GREICY MISHELLE BARRETO			No asistio
1051680994	EDGEL JYREN OSEFRAC ECHAVEZ			No asistio
1233920947	THIAGO DAVID OVIEDO			No asistio
1050739654	LIANIS SOFIA PEDROZA			No asistio
1233918410	ALIZ CELESTE MARTINEZ			No asistio
N37666814762	MARIANA VALENTINA GUERRERO			No asistio
1233917982	ILAM ANDRES ACUÑA			No asistio
1233910884	KALETH SAMUEL URREA			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-07	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado

COGNITIVA :

Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro

PSICOSOCIAL :

promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma

LUDICA :

Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :

Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.

SUBTEMAS :

Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.

IMPLEMENTACION :

tablas, gusanos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores.

TIEMPO
60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-07	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031853333	SALOME ROJAS			Asistio
1031855182	LILY VALENTINA CRISTANCHO			Asistio
1031855401	ANTONIO EMILIO BERNAL			Asistio
1031854720	ALISSON SOFIA VARGAS			Asistio
1023417024	LION SANTIAGO NIÑO			Asistio
1028956982	ABDIEL MATIAS SUAREZ			Asistio
1233916060	NELSON STEBAN HERNANDEZ			Asistio
1079942103	MATHIAS DAVID LLANOS			Asistio
1014311332	CATALEYA OCHOA			No asistio
1080442356	JULIANYS MARCELA GUERRERO			Asistio
1233918434	DAVID SANTIAGO VERA			No asistio
1030694272	ARON SAID TORRES			Asistio
1233916624	DILAN MATHIAS JARAMILLO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-09	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-09	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031853333	SALOME ROJAS			Asistio
1031855182	LILY VALENTINA CRISTANCHO			Asistio
1031855401	ANTONIO EMILIO BERNAL			Asistio
1031854720	ALISSON SOFIA VARGAS			Asistio
1023417024	LION SANTIAGO NIÑO			Asistio
1028956982	ABDIEL MATIAS SUAREZ			Asistio
1233916060	NELSON STEBAN HERNANDEZ			No asistio
1079942103	MATHIAS DAVID LLANOS			Asistio
1014311332	CATALEYA OCHOA			Asistio
1080442356	JULIANYS MARCELA GUERRERO			Asistio
1233918434	DAVID SANTIAGO VERA			Asistio
1030694272	ARON SAID TORRES			Asistio
1233916624	DILAN MATHIAS JARAMILLO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-14	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado

COGNITIVA :

Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro

PSICOSOCIAL :

promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma

LUDICA :

Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :

Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.

SUBTEMAS :

Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.

IMPLEMENTACION :

tablas, gusanos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores.

TIEMPO
60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-14	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031853333	SALOME ROJAS			Asistio
1031855182	LILY VALENTINA CRISTANCHO			Asistio
1031855401	ANTONIO EMILIO BERNAL			Asistio
1031854720	ALISSON SOFIA VARGAS			Asistio
1023417024	LION SANTIAGO NIÑO			Asistio
1028956982	ABDIEL MATIAS SUAREZ			Asistio
1233916060	NELSON STEBAN HERNANDEZ			Asistio
1079942103	MATHIAS DAVID LLANOS			Asistio
1014311332	CATALEYA OCHOA			Asistio
1080442356	JULIANYS MARCELA GUERRERO			Asistio
1233918434	DAVID SANTIAGO VERA			Asistio
1030694272	ARON SAID TORRES			Asistio
1233916624	DILAN MATHIAS JARAMILLO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-16	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-16	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031853333	SALOME ROJAS			Asistio
1031855182	LILY VALENTINA CRISTANCHO			Asistio
1031855401	ANTONIO EMILIO BERNAL			No asistio
1031854720	ALISSON SOFIA VARGAS			Asistio
1023417024	LION SANTIAGO NIÑO			Asistio
1028956982	ABDIEL MATIAS SUAREZ			Asistio
1233916060	NELSON STEBAN HERNANDEZ			No asistio
1079942103	MATHIAS DAVID LLANOS			Asistio
1014311332	CATALEYA OCHOA			Asistio
1080442356	JULIANYS MARCELA GUERRERO			Asistio
1233918434	DAVID SANTIAGO VERA			Asistio
1030694272	ARON SAID TORRES			Asistio
1233916624	DILAN MATHIAS JARAMILLO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-21	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-21	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031853333	SALOME ROJAS			Asistio
1031855182	LILY VALENTINA CRISTANCHO			No asistio
1031855401	ANTONIO EMILIO BERNAL			Asistio
1031854720	ALISSON SOFIA VARGAS			Asistio
1023417024	LION SANTIAGO NIÑO			Asistio
1028956982	ABDIEL MATIAS SUAREZ			No asistio
1233916060	NELSON STEBAN HERNANDEZ			Asistio
1079942103	MATHIAS DAVID LLANOS			Asistio
1014311332	CATALEYA OCHOA			Asistio
1080442356	JULIANYS MARCELA GUERRERO			Asistio
1233918434	DAVID SANTIAGO VERA			Asistio
1030694272	ARON SAID TORRES			No asistio
1233916624	DILAN MATHIAS JARAMILLO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-23	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-23	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031853333	SALOME ROJAS			Asistio
1031855182	LILY VALENTINA CRISTANCHO			Asistio
1031855401	ANTONIO EMILIO BERNAL			Asistio
1031854720	ALISSON SOFIA VARGAS			Asistio
1023417024	LION SANTIAGO NIÑO			Asistio
1028956982	ABDIEL MATIAS SUAREZ			Asistio
1233916060	NELSON STEBAN HERNANDEZ			No asistio
1079942103	MATHIAS DAVID LLANOS			Asistio
1014311332	CATALEYA OCHOA			Asistio
1080442356	JULIANYS MARCELA GUERRERO			No asistio
1233918434	DAVID SANTIAGO VERA			Asistio
1030694272	ARON SAID TORRES			No asistio
1233916624	DILAN MATHIAS JARAMILLO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-28	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado

COGNITIVA :

Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro

PSICOSOCIAL :

resolucion de conflictos

LUDICA :

Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :

Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.

SUBTEMAS :

Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.

IMPLEMENTACION :

tablas, gusanos

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores.

TIEMPO
60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-28	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031853333	SALOME ROJAS			No asistio
1031855182	LILY VALENTINA CRISTANCHO			No asistio
1031855401	ANTONIO EMILIO BERNAL			No asistio
1031854720	ALISSON SOFIA VARGAS			No asistio
1023417024	LION SANTIAGO NIÑO			No asistio
1028956982	ABDIEL MATIAS SUAREZ			No asistio
1233916060	NELSON STEBAN HERNANDEZ			No asistio
1079942103	MATHIAS DAVID LLANOS			No asistio
1014311332	CATALEYA OCHOA			No asistio
1080442356	JULIANYS MARCELA GUERRERO			No asistio
1233918434	DAVID SANTIAGO VERA			No asistio
1030694272	ARON SAID TORRES			No asistio
1233916624	DILAN MATHIAS JARAMILLO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-30	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : resolucion de conflictos			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-30	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Jueves,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031853333	SALOME ROJAS			No asistio
1031855182	LILY VALENTINA CRISTANCHO			No asistio
1031855401	ANTONIO EMILIO BERNAL			No asistio
1031854720	ALISSON SOFIA VARGAS			No asistio
1023417024	LION SANTIAGO NIÑO			No asistio
1028956982	ABDIEL MATIAS SUAREZ			No asistio
1233916060	NELSON STEBAN HERNANDEZ			No asistio
1079942103	MATHIAS DAVID LLANOS			No asistio
1014311332	CATALEYA OCHOA			No asistio
1080442356	JULIANYS MARCELA GUERRERO			No asistio
1233918434	DAVID SANTIAGO VERA			No asistio
1030694272	ARON SAID TORRES			No asistio
1233916624	DILAN MATHIAS JARAMILLO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ			
3. FECHA:		2026-04-08		4. HORA:		Miercoles,09:00:00,11:00:00	
5. CENTRO INTERÉS:		NATACIÓN		6. N° DE SESIÓN:		15	
7. LOCALIDAD:		Suba		8. N° DE SEMANA:		8	
8. ZONA:		1		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado							
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro							
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma							
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.							
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.							
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.							
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min							
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min							
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min							

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-08	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5625941	ABRAHAM DAVID DURAN			Asistio
1098286919	BRENDA MAIBETH CAMACHO			Asistio
1028956380	RASHEL STEPHANNI CARTAYA			Asistio
1042005873	NEXIBETH NICOLL RODRIGUEZ			No asistio
1233917807	NICOLL MARIANA PEREZ			Asistio
1051680201	YONAR JOSÉ MONRROY			Asistio
1101883503	DULCE MARIA GOMEZ			Asistio
1147695253	CRISTIAN DANIEL MONAITYAMA			Asistio
6789853	NOREIVI NATHALIA MONTES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-10	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado

COGNITIVA :

Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro

PSICOSOCIAL :

promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma

LUDICA :

Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :

Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.

SUBTEMAS :

Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.

IMPLEMENTACION :

tablas, gusanos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores.

TIEMPO
60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-10	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5625941	ABRAHAM DAVID DURAN			Asistio
1098286919	BRENDA MAIBETH CAMACHO			Asistio
1028956380	RASHEL STEPHANNI CARTAYA			Asistio
1042005873	NEXIBETH NICOLL RODRIGUEZ			Asistio
1233917807	NICOLL MARIANA PEREZ			Asistio
1051680201	YONAR JOSÉ MONRROY			Asistio
1101883503	DULCE MARIA GOMEZ			Asistio
1147695253	CRISTIAN DANIEL MONAITYAMA			Asistio
6789853	NOREIVI NATHALIA MONTES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-15	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado

COGNITIVA :

Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro

PSICOSOCIAL :

promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma

LUDICA :

Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :

Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.

SUBTEMAS :

Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.

IMPLEMENTACION :

tablas, gusanos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores.

TIEMPO
60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-15	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5625941	ABRAHAM DAVID DURAN			Asistio
1098286919	BRENDA MAIBETH CAMACHO			Asistio
1028956380	RASHEL STEPHANNI CARTAYA			No asistio
1042005873	NEXIBETH NICOLL RODRIGUEZ			No asistio
1233917807	NICOLL MARIANA PEREZ			Asistio
1051680201	YONAR JOSÉ MONRROY			Asistio
1101883503	DULCE MARIA GOMEZ			No asistio
1147695253	CRISTIAN DANIEL MONAITYAMA			Asistio
6789853	NOREIVI NATHALIA MONTES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-17	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado

COGNITIVA :

Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro

PSICOSOCIAL :

promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma

LUDICA :

Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :

Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.

SUBTEMAS :

Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.

IMPLEMENTACION :

tablas, gusanos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores.

TIEMPO
60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-17	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5625941	ABRAHAM DAVID DURAN			Asistio
1098286919	BRENDA MAIBETH CAMACHO			Asistio
1028956380	RASHEL STEPHANNI CARTAYA			No asistio
1042005873	NEXIBETH NICOLL RODRIGUEZ			Asistio
1233917807	NICOLL MARIANA PEREZ			Asistio
1051680201	YONAR JOSÉ MONRROY			Asistio
1101883503	DULCE MARIA GOMEZ			Asistio
1147695253	CRISTIAN DANIEL MONAITYAMA			Asistio
6789853	NOREIVI NATHALIA MONTES			Asistio
1233915354	ANGEL GABRIEL CUERVO			Asistio
4820042	SANTIAGO ALEJANDRO MARTINEZ			Asistio
1025079260	GEOMAR DAVID VALVERDE			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ			
3. FECHA:		2026-04-22		4. HORA:		Miercoles,09:00:00,11:00:00	
5. CENTRO INTERÉS:		NATACIÓN		6. N° DE SESIÓN:		15	
7. LOCALIDAD:		Suba		8. N° DE SEMANA:		8	
8. ZONA:		1		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado							
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro							
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma							
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.							
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.							
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.							
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min							
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min							
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min							

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-22	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5625941	ABRAHAM DAVID DURAN			Asistio
1098286919	BRENDA MAIBETH CAMACHO			Asistio
1028956380	RASHEL STEPHANNI CARTAYA			No asistio
1042005873	NEXIBETH NICOLL RODRIGUEZ			Asistio
1233917807	NICOLL MARIANA PEREZ			Asistio
1051680201	YONAR JOSÉ MONRROY			Asistio
1101883503	DULCE MARIA GOMEZ			Asistio
1147695253	CRISTIAN DANIEL MONAITYAMA			No asistio
6789853	NOREIVI NATHALIA MONTES			Asistio
1233915354	ANGEL GABRIEL CUERVO			Asistio
4820042	SANTIAGO ALEJANDRO MARTINEZ			Asistio
1025079260	GEOMAR DAVID VALVERDE			Asistio
1233918554	NATALY AVILEZ			Asistio
1097640063	MELANY JOHANNA ARDILA			Asistio
1062546009	THIAGO HERZAO			Asistio
N37666901156	ELIAS MATEO TORRES			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-24	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-24	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5625941	ABRAHAM DAVID DURAN			No asistio
1098286919	BRENDA MAIBETH CAMACHO			No asistio
1028956380	RASHEL STEPHANNI CARTAYA			No asistio
1042005873	NEXIBETH NICOLL RODRIGUEZ			No asistio
1233917807	NICOLL MARIANA PEREZ			No asistio
1051680201	YONAR JOSÉ MONRROY			No asistio
1101883503	DULCE MARIA GOMEZ			No asistio
1147695253	CRISTIAN DANIEL MONAITYAMA			No asistio
6789853	NOREIVI NATHALIA MONTES			No asistio
1233915354	ANGEL GABRIEL CUERVO			No asistio
4820042	SANTIAGO ALEJANDRO MARTINEZ			No asistio
1025079260	GEOMAR DAVID VALVERDE			No asistio
1233918554	NATALY AVILEZ			No asistio
1097640063	MELANY JOHANNA ARDILA			No asistio
1062546009	THIAGO HERZAO			No asistio
N37666901156	ELIAS MATEO TORRES			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-29	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : resolucion de conflictos			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-29	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5625941	ABRAHAM DAVID DURAN			No asistio
1098286919	BRENDA MAIBETH CAMACHO			No asistio
1028956380	RASHEL STEPHANNI CARTAYA			No asistio
1042005873	NEXIBETH NICOLL RODRIGUEZ			No asistio
1233917807	NICOLL MARIANA PEREZ			No asistio
1051680201	YONAR JOSÉ MONRROY			No asistio
1101883503	DULCE MARIA GOMEZ			No asistio
1147695253	CRISTIAN DANIEL MONAITYAMA			No asistio
6789853	NOREIVI NATHALIA MONTES			No asistio
1233915354	ANGEL GABRIEL CUERVO			No asistio
4820042	SANTIAGO ALEJANDRO MARTINEZ			No asistio
1025079260	GEOMAR DAVID VALVERDE			No asistio
1233918554	NATALY AVILEZ			No asistio
1097640063	MELANY JOHANNA ARDILA			No asistio
1062546009	THIAGO HERZAO			No asistio
N37666901156	ELIAS MATEO TORRES			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-08	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado

COGNITIVA :

Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro

PSICOSOCIAL :

promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma

LUDICA :

Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :

Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.

SUBTEMAS :

Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.

IMPLEMENTACION :

tablas, gusanos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores.

TIEMPO
60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-08	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			Asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			Asistio
1027301238	KALETH ADRIAN GALINDO			Asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			Asistio
1121509052	JHOSER KALETH BOTINA			No asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			Asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			Asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			Asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			Asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			Asistio
1233919219	LUCAS DAVID GUEDEZ			Asistio
1233921418	MELANY ZAMIRA ABDELNUR			No asistio
1233914816	EMILIA SOFIA RUIZ			Asistio
1031851344	SARA VALENTINA GRAZT			Asistio
1233915126	SHARELLA SOFIA TORRES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-10	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado

COGNITIVA :

Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro

PSICOSOCIAL :

promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma

LUDICA :

Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :

Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.

SUBTEMAS :

Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.

IMPLEMENTACION :

tablas, gusanos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores.

TIEMPO
60 min

RETO :

ACTIVIDADES
realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-10	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			Asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			No asistio
1027301238	KALETH ADRIAN GALINDO			No asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			Asistio
1121509052	JHOSER KALETH BOTINA			No asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			Asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			Asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			Asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			Asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			Asistio
1233919219	LUCAS DAVID GUEDEZ			Asistio
1233921418	MELANY ZAMIRA ABDELNUR			Asistio
1233914816	EMILIA SOFIA RUIZ			Asistio
1031851344	SARA VALENTINA GRAZT			Asistio
1233915126	SHARELLA SOFIA TORRES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-15	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-15	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			Asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			No asistio
1027301238	KALETH ADRIAN GALINDO			Asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			No asistio
1121509052	JHOSER KALETH BOTINA			No asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			No asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			Asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			Asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			Asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			Asistio
1233919219	LUCAS DAVID GUEDEZ			Asistio
1233921418	MELANY ZAMIRA ABDELNUR			Asistio
1233914816	EMILIA SOFIA RUIZ			Asistio
1031851344	SARA VALENTINA GRAZT			Asistio
1233915126	SHARELLA SOFIA TORRES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-17	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-17	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			Asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			No asistio
1027301238	KALETH ADRIAN GALINDO			No asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			No asistio
1121509052	JHOSER KALETH BOTINA			No asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			Asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			Asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			Asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			Asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			Asistio
1233919219	LUCAS DAVID GUEDEZ			Asistio
1233921418	MELANY ZAMIRA ABDELNUR			Asistio
1233914816	EMILIA SOFIA RUIZ			No asistio
1031851344	SARA VALENTINA GRAZT			Asistio
1233915126	SHARELLA SOFIA TORRES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-22	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	15
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-22	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 15	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			Asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			Asistio
1027301238	KALETH ADRIAN GALINDO			Asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			Asistio
1121509052	JHOSER KALETH BOTINA			No asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			No asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			Asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			Asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			Asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			Asistio
1233919219	LUCAS DAVID GUEDEZ			Asistio
1233921418	MELANY ZAMIRA ABDELNUR			Asistio
1233914816	EMILIA SOFIA RUIZ			Asistio
1031851344	SARA VALENTINA GRAZT			Asistio
1233915126	SHARELLA SOFIA TORRES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-24	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	15
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : promover el aprendizaje de los valores con mi entorno y reglas de piscina , para llevar una buena armonía en la misma			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-24	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 8	9. N° de Semana: 15	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			No asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			No asistio
1027301238	KALETH ADRIAN GALINDO			No asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			No asistio
1121509052	JHOSER KALETH BOTINA			No asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			No asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			No asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			No asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			No asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			No asistio
1233919219	LUCAS DAVID GUEDEZ			No asistio
1233921418	MELANY ZAMIRA ABDELNUR			No asistio
1233914816	EMILIA SOFIA RUIZ			No asistio
1031851344	SARA VALENTINA GRAZT			No asistio
1233915126	SHARELLA SOFIA TORRES			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) (TIBABUYES UNIVERSAL)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ
3. FECHA:	2026-04-29	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Suba	8. N° DE SEMANA:	8
8. ZONA:	1	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro			
PSICOSOCIAL : resolucion de conflictos			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Construir habilidades coordinativas alternas y simultáneas.			
SUBTEMAS : Irradio propulsiones alternas y simultáneas de miembros inferiores y superiores.			
IMPLEMENTACION : tablas, gusanos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES se realiza recepción de los alumnos en la entrada de las piscinas, se realiza la retroalimentación de no correr en las instalaciones y también se refuerza los valores del respeto al saludar a las persona que nos están ayudando en las recepción de vestieres y salvavidas. se realiza llamado a lista y retroalimentación de los logros de la clase anteriormente vista. Realizo entradas y salidas de seguridad, control respiratorio Ejecuto habilidades motrices básicas con Desplazamientos con apoyos plantares. Realizo desplazamientos frontales, laterales en posición bípeda, saltos pequeños estáticos y dinámicos. Participo en los juegos de familiarización propuestos en mi clase. realizo control respiratorio boca nariz, boca boca, boca nariz boca. TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Ejecuto de manera autónoma habilidades coordinativas alternas y simultáneas de miembros superiores e inferiores Mejoro mi ajuste postural, independencia segmentaria, orientación y estructura espacio-temporal Realizo propulsiones en el agua, usando de manera alterna o simultánea mis extremidades superiores e inferiores. TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar movimientos con brazos y piernas y llegar al otro lado lo mas rapido posible. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES dinámica dirigida de 10 min. vuelta a la calma estiramiento de miembros inferiores y superiores. se realiza retroalimentación de los logros vistos en clase y como mejorar si no llegamos a poder realizarlos. dirigimos a cambiar los niñ@s entrega de los niñ@s en la puerta a sus padres TIEMPO 10 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TIBABUYES UNIVERSAL			Nombre Instructor: YAISA NIKOL OLAYA SUAREZ	
2. Fecha:	2026-04-29	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Suba	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 8	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
5750832	BELEN DEL VALLE GUTIERREZ			Asistio
1149466144	IVANNA YENIBETH ORTEGA			Asistio
1027301238	KALETH ADRIAN GALINDO			Asistio
1233912577	MIGUEL ANGEL MORENO			Asistio
1121509052	JHOSER KALETH BOTINA			Asistio
6055807	MICHELL YOBEXY CEGARRA			Asistio
1233914777	ISABELLA VALENTINA GUEDEZ			Asistio
1031849540	DANNA CAMILA MEDINA			Asistio
1233914776	ANABELLA VICTORIA GUEDEZ			Asistio
1233911575	CARLOS EMILIO OLIVEROS			Asistio
1233919219	LUCAS DAVID GUEDEZ			No asistio
1233921418	MELANY ZAMIRA ABDELNUR			No asistio
1233914816	EMILIA SOFIA RUIZ			No asistio
1031851344	SARA VALENTINA GRAZT			No asistio
1233915126	SHARELLA SOFIA TORRES			No asistio